

Aktivitetsplan 2022 Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige och dess uppdrag

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner, lärosäten. Rådet omfattar verksamheterna i följande sju län: Dalarna, Gävleborg, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västmanland och Örebro. Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige ska initialt rikta sitt arbete mot de yrken som kräver högskoleutbildning. Vid förändring av uppdraget för det nationella vårdkompetensrådet anpassas uppdraget för det regionala vårdkompetensrådet. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård.

Mål och fokusområden för Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Övergripande mål

Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården genom att:

- främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer på regional nivå
- samla och föra dialog om huvudmännens kompetensbehov och om kompetensförsörjning på både lång och kort sikt till lärosätena
- föra dialog om planerade förändringar av utbildningar
- samverka kring strategiska framtidsfrågor inom kompetensförsörjning
- samordna arbetet med det gemensamma utbildnings-uppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar
- samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet
- länka samman det nationella vårdkompetensrådet med arbetet på regional och lokal nivå
- främja att nationella förslag på åtgärder realiserar och att det skapas tryck i arbetet regionalt och lokalt
- samverka med övriga regionala vårdkompetensråd

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Fokusområden 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige fokuserar sitt arbete inom fyra fokusområden.

Fokusområden baseras på de frågor rådet ser som prioriterade. Några av områdena har koppling till de arbetsgrupper Nationella vårdkompetensrådet tillsatt. Till varje fokusområde kopplas aktiviteter och arbetsgrupper formeras vid behov. Arbetsgrupperna ska ha representation från alla berörda parter och bidra till att utveckla respektive område lokalt, regionalt och nationellt.

Följande fokusområden prioriteras 2022:

- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU
- Fortbildning
- Stimulera och integrera klinisk forskning
- God och Nära vård

(– AT/BT finns arbetsgrupp nationellt, mer prio regionalt 2023)

Grupp	Hans	
Värmlands kommuner	Hans Karlsson	Kommundirektör Arvika kommun
Region Sörmland	Kajsa Fisk	HR-direktör
Region Västmanland	Birgitta Carlsson	HR-direktör
Karlstads universitet	Heléne V Wadensjö	Prefekt
Region Gävleborg	Ulrika Boström Gatti	HR-direktör
Sjukvårdsregion Mellansverige	Ted Rylander	Utredare

Prioritera därefter bland de aktiviteter som tagits fram.

Markera med grönt de aktiviteter som har högst prio och måste ske 2022, gult de som näst viktigast= bra om 2022 men ok även 2023, samt rött för de som klarar vänta till 2023. Lyfta till nationell nivå

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktiviteter 2022 fördelat på fokusområde

Fokusområde: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Samordna arbetet med det gemensamma utbildningsuppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar	Ex. Arbetsgrupp	Ex. Redovisa delaktiviteter...	Både en fråga om samverkan inom region, mellan regioner och hur vi skapar en struktur som fungerar ur ett kommunperspektiv för samtliga professioner? Hur ser det ut med avtal? Behövs flera arbetsgrupper? Prioritera de mest kritiska yrkesgrupperna? Koppla samman med kraftigt ökande behovet av platser för undersköterskor, vårdbiträden. Vad ska VFU tillföra? Pedagogik, fördelnings lärosäte, klinisk miljö, resor, uppehålla annan ort etc. mål EU, UKÄ Hur får vi till fler VFU-platser och ökad kvalitet i VFU? Lärosätena behöver ta ansvar för innehåll och nya former.	Ex. Löpande rapportering till arbetsutskottet och en årlig skriftlig rapport
Nationell VFU/Handledningskonferens				
Inventera och utveckla handledarutbildning för VFU både inom hälso- och sjukvården och tandvården				
Kartläggning av handledarutbildningar och handledningsmodeller (i regionen)			Nationell modell?	
Säkerställ kvaliteten i de VFU-platser som finns				
Analysera problematiken: handledarkapacitet/kvalitet/förberedelser/ efterarbete				
Synliggöra handledarskapet, skapa förutsättningar.				
Kartlägga ersättningsmodeller till VFU-anordnare				

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Etablera arbetsgrupp				

Fokusområde: Fortbildning

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Utbildning i intermediärvård för sjuksköterskor			Vad innebär detta på regional nivå? Definiera begreppet – ingår i att definiera behovet	
Kompetens/karriärvägar i klinisk vård, inkluderat specialistsjuksköterskor			att kartlägga/sammanställa modeller för att stärka karriär/kompetensvägar i klinisk vård, framåtsyftande och främjar rekrytering både inom regioner och kommuner, att det finns möjlighet att gå en forskarutbildning och kunna stanna kvar i yrket.	
Introduktionsår/etableringsår			Introduktionsår/etableringsår för att stärka viljan att stanna längre på ett ställe, ger bättre lärande och större stabilitet för patienter. Vilket fokusområde passar detta bäst inom?	
Inventera behov av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn			Möjliggöra livslångt lärande, utbildning inom vissa områden, förbättra befintligt system, ta vara på ny teknik, i utbildningarna och möjligheten utbilda på distans och fördelning av var utbildning sker Moduler som går att bygga till något större. Flexibilitet,	
Utveckla lärosätenas uppdrag för gruppen utlandsutbildade läkare			Lyfta till nationella vårdkompetensrådet Ex. behov av fler utbildningsplatser på de kompletterande utbildningarna och preparandutbildning inför kunskapsprov	
Specialistutbildning tandvård				
Kompetensförsörjning undersköterskor			certifieringar, specialistundersköterska	
SOU 14 januari-21 U 2021/00256 Bevaka utfall.				

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när

Fokusområde: Stimulera och integrera klinisk forskning

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Möjliggöra förenade anställningar och andra typer av kombinationstjänster/Samarbetsmodeller i kommuner och regioner			att ta fram en hållbar struktur för förenade anställningar andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner. Ska även andra kombinationer såsom klinisk verksamhet och undervisning ingå? Måste delvis lösas ut på nationell nivå, t ex pensionssystem	
Utveckla nationella forskarskolor för framtida vårdkompetens				

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när

Fokusområde: God och Nära vård

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Stärka kompetensförsörjningen relaterat till God och Nära vård			Hur ser framtidens vård ut? Teknik, omvärld, vårdbehov, kompetensbehov Framtidsspaning, Framtida kompetenser utifrån vårdens behov Kompetensförsörjning ur perspektiv god och nära vård. Ta fram en samlad bild under 2022.	
Definiera kritiska kompetenser			Ta fram, analysera och prognosticera behov av kompetenser och vilka utbildningar som behövs ex. specialisering (Finns arbetsgrupp Vårdkompetens inom Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF), IVA, OP, Röntgen med flera Även demografi och rekryteringsbas	
Gemensam modell för behovsanalyser och prognoser tillsammans med kommunerna			för att bättre kunna beskriva behovet och därmed bli bättre beställare	

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Se på modellen från Region Gävleborg Bygg på erfarenheter från pandemin				
Möta tandvårdens behov av kompetens				